

2019 年应用技术分院工作要点

2019 年分院工作总体目标将紧密结合学校发展思路，加强专业内涵和师资队伍队伍建设，加强招生、就业、学生管理工作，19 年分院工作要点为：

一、 分院专业布局

1、新专业申报调研

在分院现有三个专业（四个专业方向）的基础上，结合市场人才需求及合作企业基础，在微电子技术（芯片制造与封装）、人工智能应用等领域深入调研新专业开设的可行性与开设基础，为分院专业布局和分院发展打下基础。

2、中高贯通

和二轻工学校对接，启动计算机应用技术（网络）专业的中高贯通工作，在培养计划等方面做好切实工作，条件具备下申报中高贯通。

二、 专业内涵建设

1、深化专业群建设

以计算机技术在虚拟现实、软件设计等方面的应用为中心，面向合作企业，整合数字媒体技术应用（虚拟现实 VR 设计）、计算机应用技术专业（软件设计与应用）以及汽车应用与维修（相关汽车设计）的共同模块的教学资源、企业资源，深化分院专业布局，根据市场变化调整专业培养方案。

2、课程资源库及信息化教学手段普及

以学校新建设的智慧树课程资源平台为载体，全面建立开放式的各专业课程的网络教学资源库，为学生提供课程内容的开放式自主学习平台和，并在信息化教学中引入普及基于云桌面的智能纸笔智慧课堂等信息化教学手段，为教师提供方便快捷的教学资源建设和存取手段，促进教学资源更好地为实际教学系统服务。

3、师资队伍建设

利用校企合作中企业资源及教委师资队伍专项资金，从专业高级技能认证、学历提升、培训、交流考察等多个方面加强师资队伍建设 4 人次，同时申报校级课题或市级课题 2 项，参加各类竞赛 3 项

协同人事部门做好并实施专职教师招聘，根据师生比及专业建设需求，拟招

聘计算机专业、虚拟现实技术等方面技术的专职教师 2 人。招聘数字媒体应用技术专业专业主任（或兼职）、计算机应用技术专业主任（或兼职）各 1 名。

4、专业实训室建设

拟在基于云服务的计算机网络、物联网工程技术等虚拟实训室方面加强建设，申报专项，在有限的物理空间下依托云技术为教学创造虚拟实训环境。

三、 招生与就业工作

招生和就业依然是分院的工作重点。分院加强分类指导，开展个性化就业指导和服务，引导学生树立正确的就业观。积极拓展校内校外资源，整合学院力量，进一步加强校企合作，充分利用企业资源，为学生提供实习和就业机会。

19 年分院配合招办除积极参加市内、外省咨询会、进校宣传等活动外，分院还将成立有学生参与的外省市招生小组，同是利用社交媒体的传播特点加强专业宣传。计划招生数计算机应用技术专业 100 人，数字媒体应用技术专业 80 人，汽车运用与维修专业 50 人。

四、 学生工作

2019 年我院学生工作的总体思路是：在校党委的领导下，围绕学院中心工作，加强辅导员队伍建设，坚持立德树人的工作理念，拓展网络思想政治教育平台，推进学生顶岗实习与就业工作。

1、辅导员提升计划

在老辅导员帮带下提升培养新近辅导员，提升辅导员人文素养，鼓励并支持辅导员积极参加培训活动，在励志教育、适应性教育、心理健康教育、生涯发展教育、安全意识教育等教育活动中，能开展多层次、个性化的引导学生。增强广大辅导员育人的责任感和使命感，做学生健康成长的指导者和引路人。

2、加强网络思政

重点利用网络、APP 等信息平台，不断提高学生工作的管理水平，加强师生互动，倡导辅导员通过微信、QQ 进行网络办公，鼓励学生在线参与，提升网络平台在学生思想政治教育工作中的实效性；推进易班建设，开展网络思政。

3、完善学生评优体系。

要进一步加强各种奖励的导向性，加大宣传力度，发挥奖评激励作用，激励

广大学生努力学习,学会感恩,增强学生集体荣誉感,促进学生全面成才,推进学风、校风建设。在评选过程中规范和完善各类奖学金,助学金及评优的评审条例及流程,确保评价指标的全面科学、评选过程的公平公正。

4、加强就业指导服务,学生成才与就业。

重视高职学生以“服务为宗旨,以就业为导向”的职业教育理念,加强“指导学生职业发展规划”课程建设,引导学生及早规划,早做准备。积极开展就业指导服务活动,引导学生树立正确的就业观,注重分类指导,开展个性化就业指导和服务,特别要关心困难学生的就业。要积极拓展校内校外资源,整合学院力量,加强校企合作,为学生提供就业和实习机会。

5、党建

加强优秀学生的培养,挖掘一批学生中的骨干,给与思想教育与能力教育的精心培养;为各类优秀学生搭建好成才、成长的平台,以在学风建设、和谐校园建设、文明校园建设及平安校园建设中充分发挥他们的示范带头作用。加强学生党建工作,按照时间节点,顺利开展中级党校培训班,以党建促学风,促校风,进一步发挥学生党员先锋模范作用。

6、其他

配合学校学生处等相关部门完成常规学生管理及学生活动组织工作。如三风建设、校园文化、团学活动等。

五、 加强分院、各专业日常工作与管理规范

配合教务、学生处、后勤、校办、其他分院等相关部门完成教学、学生、后勤保障、管理、合作等常规工作,加强分院日常管理,协调资源保障各项工作的顺利开展。

六、 短板

分院学生近 600 名,三个专业共四个专业方向,还承担全校计算机基础公共教学。分院专职教职工 11 人,专职教师 7 名,师资队伍一直是应技分院的工作短板,目前缺计算机应用技术、数字媒体应用技术专业主任各一个,专业教师缺乏两名。

应用技术分院

2018 年 12 月 11 日