

教务科研处 2019 年工作要点

2019 年是学校转型发展的关键一年。教务科研处要以学校教育综合改革和“十三五”规划草案为指导，结合我校教学实际，坚持创新教务工作，有序、科学、全面地推进我校教学工作的内涵发展和质量提升，促进学校教学文化建设。

一、明确工作的立足点和出发点

教科处要积极围绕葛朗校长在校长办公会上提出的“有特色、高质量、高水平”的办学思路，紧紧抓住现代服务业、校企合作（整合行业的著名企业资源）、国际化三个关键词作为工作的立足点和出发点。

二、打造学校教学和专业建设的升级版

加强特色专业和重点专业建设。“人物形象设计”、“钢琴调律技术”、“舞台艺术设计与制作”、“烹调工艺与营养”等专业都是我校的特色和重点专业，在教育目标、师资队伍、课程体系、教学条件和培养质量等方面，都要以高标准、高水平、高质量为目标，真正做到“人无我有，人有我优，人优我新”。

培育新兴专业，优化传统专业。进一步调整专业结构，优化教学资源配置，加强内涵建设，提高人才培养质量。

三、狠抓课程建设与改革

教科处要以专业建设为本，课程建设为元，固本培元，打造明星专业，狠抓精品课程。继续推进学分制改革工作的开展；推进基础课程教学改革，开展学校通识选修课程；大力支持精品资源共享课程建设及网上平台建设。

四、推进学校“强师项目”

积极支持、安排教师参加培训及技能大赛以提升能力，借助市教委的“新教师规培”、专业骨干教师培训、专业主任培训、教师企业实践四个平台，推进相关工作。在上学年配合市教委教师技能大赛和面向教学的“星光计划”大赛基础上，在全校范围内推出教师参赛选手，

参加上海市面向教学的“星光计划”大赛，积极争取参加教师的“国赛”项目。

五、大力拓展国内外校企合作项目

推进与日本滋庆集团合作“舞台艺术设计”新专业项目和与日本扇扩集团合作“物流管理”项目、与瑞士酒店管理学院及法国巴黎高等管理学院合作酒店管理、烹饪项目等的进展，落实人才培养计划和课程建设计划。

六、落实“双证融通”要求，推进学分制改革

学校始终坚持就业导向，坚持把学生职业能力培养视为办学的重中之重。根据上海市教委关于加强职业教育“双证融通”教学工作要求，学校将积极推广和开展艺术设计、烹调工艺与营养等专业的“双证融通”教学试点经验，做好在全校范围内深入推进学分制改革，将职业资格要求融入课程、教学、考核各环节，提升学生职业能力。

七、打破升学“天花板”，摸索实现中高、高本贯通

学校将在继续开展与现代流通学校、曹杨职校、贸易学校中高职贯通（物流管理、酒店管理、应用英语专业）项目的基础上，拓展与群星职校、逸夫职校等院校的合作，探索开展高本贯通教育的合作模式，进一步提升职业能力与职业素养，满足学生个性化发展需求。

八、夯实实践教学工作基础

大力支持各分院积极探索与企业、行业实施产教融合，在治理结构、人才培养、技术创新、教师队伍建设、职业技能培训等方面实现紧密结合，加强与实习单位的交流、沟通与合作。以学科竞赛、创新创业为载体，选取部分基础较好的分院探索实施专业竞赛成果、创新创业成果与专业课程学分的置换制度。广泛调研，拟定制度，结合学校培养技术技能人才的需求，逐步启动校级职业技能鉴定中心、职业技能培训中心的建设与运行工作。适时引入毕业实习报告管理系统，启动我校毕业实习过程控制智能化管理工作。

九、推进教学研究工作

根据学校教育教学发展的实际需求，结合教育主管部门的政策引

导，在分院层面建立 2-3 个骨干研究中心，充分调动校内外资源，推动学校若干个骨干专业的教学研究建设工作。认真拟定年度校级、市级的教研项目的立项申报工作。以工作交流会、教研沙龙形式，组织教学法研讨，注重教师教学技能的提升。鼓励广大教师主动开展教学方法与手段改革，积极总结课堂教学中的经验与教训。开展校级教学成果奖评审，将更多、更好的校级教学成果推荐出来。

十、强化教学质量保障体系

结合我校招生的生源情况，进一步探索完善相应的教学、管理文件制度，确保学校教育教学管理的科学化和规范化。总结我校分院考核中教学工作考核的实际情况，进一步调整、优化教学工作考核指标体系。以促进教风与学风为目的，探索实施课程教学诊断与改进考核的新措施。加强考试管理工作研究，保证考试的公正与公平，改进考风，促进学风；改进考试规范化管理手段，加强考试巡查工作，促进考试管理工作的效率提升。

十一、探索模块化管理的教务管理新需求

以注重协调、相互补台为基础的模块化是教务管理发展的迫切需求，根据分管“分工合作，群策群力；坚持创新，共同发展”的要求，在教务行政管理模式上将学籍管理、教学运行管理、考务管理、实训管理、考证管理、教学档案管理，文印管理，科研管理、质量监控等细化管理岗位，按照实用性、系统性和可持续性发展原则，构建相应的模块，提升教务管理水平，推进教学管理信息化的水准。

十二、加强教学常规规范化管理

教学工作是实施对学生全面素养培养和教育的主要途径，是实施素质教育，深化教学改革，提高教育教学质量的主阵地。教务科研处要根据“及时高效，确保质量；规范管理，有章可循；服务指导，过程监督”的精神，以主动服务、指导一线学院，协调好相关职能部门为己任，抓好日常教学管理工作，规范教学常规管理，提升教务管理服务文化。

淘汰“水课”。一方面，严把专业人才培养方案关，剔除那些忽略学生发展需求、名不副实、收获不多的“水课”；另一方面，严把课堂教学关，拒绝那些不认真备课、上课对着书本或PPT照本宣科、管教不管学、无视课堂秩序、考试放水取悦学生的“水课教师”。对此，教科处会采取措施，减少、直至杜绝“水课”的产生。

打造“金课”。一方面，课程要满足学生的真正需求；另一方面，教师要精心设计每一堂课，通过有效的教学手段激发学生的学习兴趣 and 求知欲，吸引学生主动投入学习，教师起到点石成金的作用，持续提高教学质量，让“金课”畅行。

教务科研处

2018年12月4日