

思政教研部 2018 年工作要点

1、完善思政课教学管理体制

2017 年 9 月 12 日，学校党政班子研究决定设立独立的学校二级机构思政教研部。2017 年 9 月 15 日学校已经下发了专门的文件。思政部作为独立的二级教学科研机构，负责全校思政课的具体教学落实、科研活动开展、实践教学和课程思政建设规划等，积极参与上海市高职高专思政课建设联盟组织的各项活动等。

2、规范思政课教学运行安排

根据国家教育部发布的思想政治理论课新课改方案“05 方案”，结合我校的性质和实际情况，在课程设置上采取 2+1 模式，即在全校学生中开设“思想道德修养与法律基础课”与“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课”，并辅之以“形势政策”课；根据课程方案制定了思政课教学的总体规划。把“思想道德修养和法律基础”与“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”作为必修课在全校学生中开设。其中“基础课”放在新生入学的第一学期开设，放在第二学期开设。教学方式采取理论讲授和课内外实践两种形式。此外，每学期采用专题讲座的形式为全校学生开设“形势与政策”课。2018 年将把党的十九大精神，习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂。并对大学生进行珍爱生命教育，受挫折教育，人生价值观教育。

3、加强思政课师资队伍建设

进一步加强思政课教师队伍建设，目前思政部有专职教师 2 人，

兼职教师 5 人，其中副教授 1 人。目前我校学生 3800 多，师生比大约为 1:540，学校分阶段将思想政治理论课专职教师配置达到师生比要求，2018 将招聘 1 名专任思政课教师，新进教师要求中共党员，硕士研究生毕业，有思政学科专业毕业背景。

4、强化对思政课教师的培训

通过多种途径加强对思政课教师的培训，选派思政课教师参加上海市组织的各级各类思政课培训活动。加强思政课教师岗前培训，新任专职教师必须参加市级岗前培训；2018 年开始实施所有专职教师全覆盖参加市级培训或课程培训或骨干研修，不断提升思政课教师的学历层次，鼓励支持专职和兼职教师攻读马克思主义理论相关学科学位。

5、不断改进思政课教学方法

学校高度重视思想政治理论课的教学改革工作，根据全国高校和上海市思政工作会议精神，积极进行探索教学方法改革，请校领导、学院领导、职能部门领导、上海大学思政课专家等上思政课，同时安排学生自己为学生上课，互动交流。在思政课中增加实践课比重，探索多样化的实践教学形式，针对“基础课”可以给学生布置“公益实践活动”；针对“概论课”可以给学生布置“社会认知实践活动”等实践课内容。

7、进一步探索思政课考试方式

改革思政课考试评价体系，学校于 2018 年度开始探索改革考试评价方式，建立健全科学全面准确的考试考核评价体系，注重过程考核。采取综合测评方式对学生进行考核，即平时表现+期末考试相结合，期末考试实行开卷考试方式；考核内容适当增加理论联系实际的

材料分析题，使其在考卷中所占的比重增加，笔试成绩占总成绩的70%。平时成绩以出勤情况、课堂听讲情况、完成作业情况、参加社会实践情况等为依据，占总成绩的30%。

8、创新建设思政课同城平台

我校就在上海大学附近,上海大学在思政课建设方面走在全市乃至全国的前列,近几年上海大学的教学名师来学校作报告、讲课和指导。学校计划2018年制定细则,积极探索与上海大学马克思主义学院结对,重点在队伍建设、教学改革、“中国系列”思政课选修课程建设、思政课主题学习实践活动等方面协同发展。聘任上海大学等专家做为兼职教授,共享上海大学马克思主义学院的教研资源,为民办高职院校思政课改革提供指导方案。

9、认真学习同类学校的先进经验

立足上海市高职高专思政课建设联盟,联系其它高职院校,通过年会、教学比赛、专题培训、专项课题等形式,发展和巩固与上海市其它高职院校的协作平台,形成“资源共享、责任共担、难题共克、发展共促”的协作模式,探索一条适合民办高职学校的思政课教学科研的路子,努力提升民办高职院校马克思主义学院内涵建设水平。