

## 教务科研处 2018 年工作要点

2018 年是学校转型发展的关键一年。教务科研处要以学校教育综合改革和“十三五”规划草案为指导，结合我校教学实际，坚持创新教务工作，有序、科学、全面地推进我校教学工作的内涵发展和质量提升，促进学校教学文化建设。

### 一、明确工作的立足点和出发点

教科处要积极围绕葛朗校长在学校教代会上提出的办学框架与发展定位，以紧紧抓住现代服务业、校企合作（整合行业的著名企业资源）、国际化三个关键词作为工作的立足点和出发点。

### 二、打造学校教学和专业建设的升级版

加强重点专业建设，培育新兴专业，优化传统专业。调整专业结构，按照职业技术门类和学科之间的内在联系，夯实“演艺设计”、“旅餐酒店”、“物流管理”、“语言文化”、“计算机技术应用”等 5 大专业群，以此加强学校内涵建设，优化教学资源配置，提高人才培养质量。

### 三、狠抓课程建设与改革

教科处要以专业建设为本，课程建设为元，固本培元，打造明星专业，狠抓精品课程。继续推进学分制改革工作的开展；推进基础课程教学改革，开展学校通识选修课程；大力支持精品资源共享课程建设及网上平台建设。

### 四、推进学校“强师项目”

积极支持、安排教师参加培训及技能大赛以提升能力，借助市教委的“新教师规培”、专业骨干教师培训、专业主任培训、教师企业实践

四个平台，推进相关工作。在上学年配合市教委教师技能大赛和面向教学的“星光计划”大赛基础上，在全校范围内推出教师参赛选手，参加上海市面向教学的“星光计划”大赛，积极争取参加教师的“国赛”项目。

### **五、大力拓展国内外校企合作项目**

建立万科物业与物业管理专业的学历教育与培训及相关专业实习生选拔三方面的合作，新增中外合作办学专业，推进与日本滋庆集团合作“舞台艺术设计”新专业项目和与日本扇扩集团合作“物流管理”项目、与瑞士酒店管理学院合作酒店管理、烹饪项目等的进展，落实人才培养计划和课程建设计划。

### **六、落实“双证融通”要求，推进学分制改革**

学校始终坚持就业导向，坚持把学生职业能力培养视为办学的重中之重。根据上海市教委关于加强职业教育“双证融通”教学工作要求，学校将积极推广和开展艺术设计、烹调工艺与营养等专业的“双证融通”教学试点经验，做好在全校范围内深入推进学分制改革，将职业资格要求融入课程、教学、考核各环节，提升学生职业能力。

### **七、打破升学“天花板”，摸索实现中高、中本贯通**

学校将在继续开展与现代流通学校、曹扬职校中高职贯通（物流管理、酒店管理专业）项目的基础上，拓展与群星职校、贸易学校等院校的合作。鼓励并支持一部分希望继续深造的学生升入本科学习，进一步提升职业能力与职业素养，满足学生个性化发展需求。

### **八、夯实实践教学工作基础**

大力支持各分院积极探索与企业、行业实施产教融合，在治理结构、

人才培养、技术创新、教师队伍建设、职业技能培训等方面实现紧密结合，加强与实习单位的交流、沟通与合作。以学科竞赛、创新创业为载体，选取部分基础较好的分院探索实施专业竞赛成果、创新创业成果与专业课程学分的置换制度。广泛调研，拟定制度，结合学校培养技术技能型人才的需求，逐步启动校级职业技能鉴定中心、职业技能培训中心的建设与运行工作。适时引入毕业实习报告管理系统，启动我校毕业实习过程控制智能化管理工作。

### **九、推进教学研究工作**

根据学校教育教学发展的实际需求，结合教育主管部门的政策引导，在分院层面建立 2-3 个骨干研究中心，充分调动校内外资源，推动学校若干个骨干专业的教学研究建设工作。认真拟定年度校级、市级的教研项目的立项申报工作。以工作交流会、教研沙龙形式，组织教学法研讨，注重教师教学技能的提升。鼓励广大教师主动开展教学方法与手段改革，积极总结课堂教学中的经验与教训。开展校级教学成果奖评审，将更多、更好的校级教学成果推荐出来。

### **十、强化教学质量保障体系**

结合我校招生的生源情况，进一步探索完善相应的教学、管理文件制度，确保学校教育教学管理的科学化和规范化。总结我校分院考核中教学工作考核的实际情况，进一步调整、优化教学工作考核指标体系。以促进教风与学风为目的，探索实施课程教学诊断与改进考核的新措施。加强考试管理工作研究，保证考试的公正与公平，改进考风，促进学风；改进考试规范化管理手段，加强考试巡查工作，促进考试管理工作的效率提升。

### **十一、探索模块化管理的教务管理新需求**

以注重协调、相互补台为基础的模块化是教务管理发展的迫切需求，根据分管“分工合作，群策群力；坚持创新，共同发展”的要求，在教务行政管理模式上将学籍管理、教学运行管理、考务管理、实训管理、考证管理、教学档案管理，文印管理，科研管理、质量监控等细化管理岗位，按照实用性、系统性和可持续性发展原则，构建相应的模块，提升教务管理水平，推进教学管理信息化的水准。

## 十二、加强教学常规规范化管理

教学工作是实施对学生全面素养培养和教育的主要途径，是实施素质教育，深化教学改革，提高教育教学质量的主阵地。教务科研处要根据“及时高效，确保质量；规范管理，有章可循；服务指导，过程监督”的精神，以主动服务、指导一线学院，协调好相关职能部门为己任，抓好日常教学管理工作，规范教学常规管理，提升教务管理服务文化。

教务科研处

2017年12月8日