

上海邦德职业技术学院

师德集中学习教育工作总结报告

按照市教卫工作党委、市教委《关于开展师德集中学习教育的通知》，把握师德师风建设工作面临的新形势新要求，通过开展师德集中学习教育，全员全方位全过程强化师德养成，现将学校师德集中学习教育工作总结报告如下：

一、工作情况

（一）整体情况

师德师风直接影响教师队伍整体素质，关乎培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个教育的根本问题，关乎立德树人根本任务的落实，以及培养社会主义建设者和接班人的教育使命和职责。按照教育部师德师风建设工作推进暨师德集中学习教育启动部署会议精神，以及《市教卫工作党委、市教委关于开展师德集中学习教育的通知》的要求，学校党委进行了认真研究，并进行了专项工作部署，明确学校开展师德集中学习教育各项工作具体由学校党委办公室、党委教师工作部具体负责组织实施。校党委办公室、教师工作部迅速行动，围绕六大行动制定了基本工作方案，多方联动贯彻实施。在实施过程中，注重制度的梳理和完善，进一步完善了教师政治理论学习制度，进一步强化了党支部组织生活制度，特别是“三会一课”制度，进一步联动强化师德“一票否决制”，建立健全师德违规通报曝光制度，并增强制度执行的刚性和协调性，重在形成

师德师风建设的长效机制，确保师德师风第一标准的落地生根。

（二）分项行动实施情况

1.政治建设“思想铸魂”行动实施情况

学校党委坚持制度化深化习近平新时代中国特色社会主义思想学习，用党的创新理论最新成果武装教师头脑，突出坚持学思用贯通、知信行统一，引导全校教师在深学笃行中提高理论素养、坚定理想信念，夯实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基，将学习的成果转化为不断提高自身道德修养、坚定政治立场、以模范行为影响带动学生成长的生动实践。

全面动员、深入开展党的二十大精神学习。制定学校学习宣传贯彻党的二十大精神专项活动方案，召开学习宣传贯彻党的二十大精神部署会。2022年10月18日，校党委理论中心组集中学习党的二十大精神，校领导班子成员逐一交流发言学习体会；2022年11月1日到11月23日举办“聚焦二十大·奋进新征程”党员（青年教师）专题培训班，共计49名学员顺利结业；2023年1月6日，召开校党政领导干部民主生活会，在党的二十大精神指引下，积极支持董事会提升邦德学院办学水平的举措，推动学校进一步发展。同时成立校院师生两级党的二十大精神宣讲团，2022年11月23日，学校召开党的二十大精神宣讲会，校教师工作部部长刘绍学以《高举旗帜、凝聚力量、团结奋斗的大会——党的二十大精神解读》为题，为校领导、全体中层领导干部、党支部书记、辅导员以及学生代表作党的二十大精神宣讲；2023年4月25日，校党委召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育校领导读书

班,专题学习党的二十大报告精神,市民办高校主题教育联络组(第1组)参会,校领导班子成员交流学习体会,教师工作部部长刘绍学做专题导学;2023年6月2日,组织《学习贯彻党的二十大精神,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴》主题教育党课进学生课堂,由关工委成员、校“五老工作站”站长毛忠平担任主讲,发挥五老宣讲作用。通过校党委理论中心组引导学习、中层干部集中学,宣讲团巡回学、专题组织生活会交流学,层层推进,做好全面全员全覆盖学习。将二十大精神贯穿到办学治校全过程,助推学校职业教育事业高质量发展。

制定教师政治理论学习计划,指导督促基层党组织高质量组织开展教师政治理论学习。为了进一步落实教师政治理论学习制度,制度化组织开展教师政治理论学习,学校党委制定了《上海邦德职业技术学院2023年教师政治理论学习计划》,深化习近平新时代中国特色社会主义思想系统化、常态化学习,深入学习领会党的二十大精神,把习近平总书记关于教育的重要论述、习近平总书记关于教师队伍建设的重要指示批示要求等作为教师政治理论学习的重要内容,要求基层党支部要结合实际,形式多样地组织开展学习,重在提高学习质量和效果。

2.规则立德“固本强基”行动实施情况

组织开展师德教育、法治教育、科学道德教育。把师德教育、法治教育、科学道德教育作为教师政治理论学习的重要内容,组织《新时代高校教师职业行为十项准则》、《新时代上海高校教师职业行为十项准则》、上海邦德职业技术学院师德师风建设相关规章

制度的宣传解读，结合高校师德问题案例分析，强化教师职业行为规范教育和师德警示教育。结合《教育法》《高等教育法》《教师法》学习，开展法治教育，提高教师法律意识和依法从教意识；结合科学道德专题报告，弘扬科学精神，强化科学诚信，引导教师恪守科学伦理。

扎实推进新时代教师职业行为十项准则等系列师德规范的落实。贯彻落实《新时代上海高校教师职业行为十项准则》、《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等文件精神，制定《上海邦德职业技术学院关于教师师德失范行为的处理意见》、《上海邦德职业技术学院教师职业道德行为准则》、《上海邦德职业技术学院教师职业道德行为准则负面清单》等，对师德师风失范行为实行一票否决制，扎实推进师德师风建设。定期召开教师工作部例会，对教师职业道德状况进行监督和评议，设立公开举报信箱和电话，认真调查、及时处理师生反映情况，并做好督促整改。在全校范围内评选师德先进个人，宣传先进事迹，树立良好的师德风范和形象，发扬先进典型的模范带头作用。

3.专项整治“清朗净化”行动实施情况

全面排查师德师风突出问题。学校党委按照工作要求，制定师德师风突出问题全面排查工作方案，明确时间节点，依托基层党组织，对2022年11月以来各单位的师德违规问题进行了全面排查，至7月14日，已完成全面排查工作，在规定的排查时段内学校未发生群众反映强烈、社会影响恶劣的师德违规行为。同时，经过全面排查和梳理确认，2019年1月至2022年10月，学校未发生师

德违规行为。

健全制度机制，坚持对师德师风违规行为“零容忍”。结合学校实际，制定《上海邦德职业技术学院教师职业道德行为准则负面清单》、《上海邦德职业技术学院关于教师师德失范行为的处理意见》等，为师德行为划定“红线”“底线”。严守教师“入口关”，落实教师准入查询制度，在教师聘任、职称晋升、评优评先等活动中，严格实行师德“一票否决制”。

4.关键群体“教育提升”行动实施情况

多形式组织思政课教师培训，提高政治能力和业务水平。我校思政课教师队伍虽然规模不大，共有5名专职思政课教师及19名校内兼职思政课教师，但校党委对思政课教师队伍建设高度重视，校党委书记不仅经常深入课堂听思政课，带头讲思政课，而且亲自抓思政课教师队伍建设，参加思政课教师集体备课会。思政教研部不仅积极组织思政课教师参加教育部社科司、上海市教委、上海市高职高专思政课联盟等组织的各种培训，而且通过邀请上海大学、上海政法学院等学校知名思政课专家来校讲座、座谈，专兼职思政课教师集体备课会等形式开展培训，既备业务，也备思想认识，筑牢思政课教师遵规守纪的底线意识，形成践行“六要”标准的强大共识，奠定更好发挥立德树人关键群体的表率作用的坚实基础。

开展自查自清，确保思政课教师队伍的纯洁性。学校现有5名专职思政课教师均为中共党员，政治立场坚定，严守政治纪律，师德师风过硬。19名校内兼职思政课教师，均是从辅导员和党政管理人员中选拔出来的，具有较好的政治素养。

5.以案明纪“警钟长鸣”行动实施情况

健全通报曝光制度，发挥反面教员的教育作用。学校党委在教师师德培育中重视反面教材的教育警示作用，利用学校的中层干部会平台及时传达通报教育部公布的违反教师职业行为十项准则典型案例，同时，将典型案例材料下发给基层党组织，作为党支部开展师德教育的鲜活材料。

以案为鉴，开展警示教育。以教育部公布的违反教师职业行为十项准则典型案例为反面教材，通过传达通报、编发典型案例材料等多种方式，引导学校全体教师以案为鉴，做到警钟长鸣。校党委举办党风党纪系列培训，于2023年3月28日邀请上海大学纪委副书记滕云教授来校作题为《全面从严治党永远在路上——谈谈党员领导干部的作风建设》的讲座，运用大量鲜活案例以案说纪、以案为鉴，具有很强的感染力和警醒作用。

6.榜样引领“典型赋能”行动实施情况

以遴选推荐优秀教师为契机，发挥身边榜样作用。学校党委重视利用组织开展“全国高校黄大年式教师团队”创建活动、遴选推荐“上海市‘四有’好教师（教师育人楷模）”、上海市辅导员典型选树以及校内优秀教师评选等，广泛挖掘身边先进典型，把各种优秀教师的遴选推荐、评选的过程，作为挖掘身边先进典型、宣传身边先进典型的过程，广泛利用学校官网、公众号等，宣传身边先进典型，形成榜样在身边、人人可学可做的良好局面。

以丰富红色文化资源育人赋能。作为党的诞生地和初心出发地，上海及周边地区拥有丰富的红色文化资源。学校党委重视用好丰富

红色文化资源开展学习教育，先后组织教师参观中共一大会址、钱学森图书馆、上海淞沪抗战纪念馆、四行仓库、嘉兴南湖革命纪念馆等，使教师在参观学习中受到教育、陶冶情操、锤炼品格。此外，2023年7月19日—7月24日，受民办高校党工委委托，承办上海民办高校2023年“践行党的二十大精神，传承红色基因”专题培训班，由校党委书记杨卫武、副校长虞钢带队，各民办高校党建思政工作骨干共计32名党员教师赴河南安阳殷墟博物馆、红旗渠纪念馆、河北西柏坡纪念馆等，“跟随总书记的脚步”学习活动，传承红色基因，坚定理想信念。

二、经验做法

总结学校开展师德集中学习教育工作，有以下几点经验做法：

第一，加强组织领导是关键。开展师德集中学习教育是一项政治性、政策性都很强的工作，只有加强组织领导，才能确保工作的顺利、有效开展。

第二，建立健全制度是根本。师德师风建设说到底是做人的工作，是一项长期的工作，集中学习教育固然重要，但更需要“抓在经常、严在日常，融入平常”，久久为功，善作善成。这就需靠制度、机制作保障。

第三，用人制度的师德导向是重要抓手。只有在学校各种用人制度，比如教师员工招录制度、聘任制度，职称晋升制度，职务晋升制度，评优制度等中，真正把师德师风第一标准立起来，严格实行师德“一票否决制”，才能牵引带动师德师风建设的深入开展，并取得实效。

三、工作成效

学校师德集中学习教育的开展，已取得一定的成效，归纳起来，主要表现在以下几个方面：

第一，提高了认识。通过师德集中学习教育，使全校教师对师德师风建设重要性的认识得到进一步提高，充分认识到师德师风直接影响教师队伍整体素质，关乎培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个教育的根本问题，关乎立德树人根本任务的落实，以及培养社会主义建设者和接班人的教育使命和职责，进一步筑牢全校教师为党育人、为国育才的初心使命。

第二，建立健全了制度。在开展师德集中学习教育中，学校把工作重点放在制度、机制上。对缺位的制度，及时“补位”，对已有的制度，进一步健全完善。以这次师德集中学习教育为契机，学校初步形成了师德师风建设的制度体系，为持续开展师德师风建设奠定了必不可少的制度基础。

四、下一步工作

师德师风建设是学校的一项长期的工作，也是确保民办高校社会主义办学方向的重要举措。我们认为，此次师德集中学习教育吹响了师德师风建设的冲锋号，接下来，学校将进一步加大师德师风建设的力度，确保师德师风建设取得实效。**一是**继续抓实教师政治理论学习的落实，不断提高教师的政治素养和政治能力；**二是**在师德师风建设的制度上下功夫，进一步健全完善相关制度，着眼制度的配套，加大制度执行的力度和刚性，确保师德师风建设的持久有效开展；**三是**营造良好的师德师风建设的氛围，形成全校教师人人

讲师德、人人修师德、人人践行师德的局面。

中共上海邦德职业技术学院委员会

2023年7月18日